



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

SCUOLA PRIMARIA

Classe 4^a a.s.2022/23

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO

Declinazione delle competenze

ASCOLTO: ascolta in modo attivo e funzionale agli scopi, comprende testi orali di diverso tipo, ne individua il senso globale e le informazioni rilevanti.

PARLATO: prende la parola negli scambi comunicativi dimostrando di aver colto l'argomento dei discorsi altrui e rispettando i turni di parola;

racconta storie lette o ascoltate in modo chiaro e coeso.

LETTURA: legge a voce alta, in modo fluente, con espressività e intonazione testi di vario genere;

legge e comprende testi espositivi, a scopo di studio.

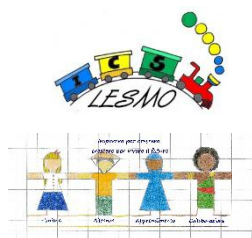
SCRITTURA: produce testi coerenti e coesi, legati a scopi diversi, rielabora testi.

LESSICO: conosce le relazioni di significato fra le parole e i principali meccanismi di derivazione;

comprende e utilizza i termini più frequenti legati alle discipline di studio.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA: riconosce le principali parti del discorso e l'organizzazione della frase.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Osservo e descrivo	Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione	Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee	Settembre, ottobre, novembre, dicembre
	Resoconto di esperienze e vissuti personali	Raccontare esperienze in modo chiaro	
	Struttura e produzione di un testo poetico	Leggere ad alta voce in modo espressivo	
	Struttura e produzione di un testo descrittivo	Riconoscere la struttura di un testo/descrittivo /poetico	
	Uso del dizionario	Raccogliere e organizzare le idee per pianificare un testo descrittivo/poetico	
	Il nome	Scrivere un testo coerente e coeso	
	Sinonimi, contrari, omonimi e processi di derivazione delle parole	Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare	
	L'articolo	Riconoscere le principali parti del discorso: nome, articolo, aggettivo qualificativo, verbo	
	L'aggettivo qualificativo ed i suoi gradi		
	Modo indicativo dei verbi ausiliari e regolari		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

	Regole ortografiche ed eccezioni		
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Racconto...alla scoperta dei generi letterari	Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione Struttura e produzione di un testo poetico Struttura e produzione di un testo narrativo: il racconto realistico e il racconto fantastico Il diario I segni della punteggiatura Discorso diretto e indiretto Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi Modo indicativo dei verbi ausiliari e regolari Regole ortografiche ed eccezioni	Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee Raccontare esperienze in modo chiaro Leggere ad alta voce in modo espressivo Comprendere il significato globale di un testo Conoscere la struttura del testo narrativo/poetico /diario Raccogliere e organizzare le idee per pianificare un testo: narrativo/poetico/diario Scoprire le informazioni sottintese nel testo Scrivere un testo coerente e coeso Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare Riconoscere le principali parti del discorso: verbi, pronomi, preposizioni	Gennaio, febbraio, marzo
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Mi informo, comprendo e argomento	Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione Avvio al riassunto: riconoscimento delle informazioni principali Struttura e produzione di un testo poetico	Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee Raccontare esperienze in modo chiaro Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando la punteggiatura	Marzo, aprile, maggio, giugno



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

	Struttura e produzione di un testo informativo/regolativo Riconoscimento delle caratteristiche e dello scopo di un testo Rielaborazione di un testo adattandolo a cambiamenti di vario tipo Lessico specifico delle discipline Preposizioni e congiunzioni Gli elementi della frase Modo indicativo dei verbi ausiliari e regolari Regole ortografiche ed eccezioni	Comprendere il significato globale di un testo Scoprire le informazioni sottintese nel testo Riconoscere la struttura di un testo informativo/regolativo/poetico Raccogliere e organizzare le idee per pianificare un testo Scrivere un testo coerente e coeso Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare Riconoscere le principali parti del discorso	
--	---	--	--